

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên tổ chuyên môn

Năm học 2020-2021

Căn cứ Thông tư số 31/2011/TT-BGDĐT ngày 8/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS;

Căn cứ Thông tư số 27/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn hướng dẫn số 2012/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25 tháng 4 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên năm 2015;

Căn cứ Kế hoạch số 2664/KH-GDĐT-TC ngày 7 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên năm học 2019 – 2020

*Căn cứ Kế hoạch số 602/KH-GDĐT ngày 7 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 2 về việc **Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2020 – 2021;***

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-NTĐ ngày 9 tháng 09 năm 2020 của trường THCS Nguyễn Thị Định về BDTX cán bộ quản lý và giáo viên

Tổ Toán – Tin xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên năm học 2020 – 2021 như sau:

I. Mục đích:

1. Giáo viên học tập BDTX để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá của giáo viên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

II. Nguyên tắc:

1. Bảo đảm tất cả CBQL và giáo viên đều được tham gia bồi dưỡng. Nội dung bồi dưỡng bám sát Chương trình; thực hiện đúng Quy chế BDTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Bồi dưỡng trọng tâm, tập trung vào các vấn đề mới, vấn đề thực tiễn gặp khó khăn; bảo đảm được tính kế thừa, hệ thống; không gây quá tải cho giáo viên.

3. Phát huy vai trò nòng cốt của nhà trường trong việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo các hình thức tự học cá nhân, học tập theo nhóm, tổ chuyên môn.

4. Nhà trường chuẩn bị đầy đủ điều kiện trước khi tổ chức bồi dưỡng.

5. Các khối kiến thức bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) đều được đánh giá. Kết quả đánh giá làm cơ sở xét thi đua giáo viên cuối năm học.

III. Đối tượng BDTX:

Tất cả giáo viên tổ Toán – Tin.

IV. Nội dung, thời lượng BDTX:

1. Khối kiến thức bắt buộc:

a. Nội dung bồi dưỡng 1: Thời lượng bồi dưỡng 40 tiết/giáo viên.

- Học tập và làm theo tư tưởng phong cách Hồ Chí Minh. (8 tiết)

- Báo cáo chính trị Đại hội đại biểu lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025. (8 tiết)
- Tình hình KT-XH quận 26 tháng đầu năm 2020 và phương hướng nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2020. (8 tiết)
- Module GVTHCS01: Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. (8 tiết)

*** Hình thức bồi dưỡng:**

- Bồi dưỡng tập trung (học chính trị hè) (20 tiết)
- Học tập trung tại trường (20 tiết)

b. Nội dung bồi dưỡng 2: Thời lượng bồi dưỡng 40 tiết/giáo viên.

Thời gian	Tên và nội dung mô đun	Hình thức bồi dưỡng	Số tiết	
			Thời gian tự học (tiết)	Thời gian học tập trung (tiết)
Tháng 10/2020	-Module GVTHCS04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS.	Tham dự tập huấn, nghiên cứu tài liệu	10	10
11/2020	- Làm bài vận dụng: Module GVTHCS04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS.	Nghiên cứu tài liệu, vận dụng vào thực tế công tác, giảng dạy	10	10

2. Khởi kiến thức tự chọn:

Nội dung bồi dưỡng 3: Thời lượng bồi dưỡng 40 tiết/giáo viên.

Thời gian	Tên và nội dung mô đun	Hình thức bồi dưỡng	Số tiết	
			Thời gian tự học (tiết)	Thời gian học tập trung (tiết)
Tháng 1-2/2021	Module GVTHCS03: Kiểm tra, đánh giá học sinh THCS theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	Tham dự tập huấn, nghiên cứu tài liệu	10	10
Tháng 3/2021	- Làm bài vận dụng: Module GVTHCS03: Kiểm tra, đánh giá học sinh THCS theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	Nghiên cứu tài liệu, vận dụng vào thực tế công tác, giảng dạy	10	10

V. Hình thức tổ chức BDTX:

1. Bồi dưỡng thông qua các lớp tập trung.
2. Bồi dưỡng thông qua tự học, tự nghiên cứu.
3. Bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn cụm trường; sinh hoạt cấp, tổ, nhóm chuyên môn.
4. Bồi dưỡng thông qua dự giờ thăm lớp; tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, minh họa, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp.
5. Bồi dưỡng từ xa: Thực hiện bồi dưỡng từ xa, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet cho giáo viên, cán bộ quản lý

6. Bồi dưỡng bán tập trung: Kết hợp loại hình tổ chức bồi dưỡng tập trung và từ xa đảm bảo hiệu quả và yêu cầu BDTX giáo viên, cán bộ quản lý.

VI. Đánh giá và công nhận kết quả BDTX:

- Việc đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS thực hiện theo quy định tại Điều 11 Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Đánh giá bồi dưỡng thường xuyên:

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục trẻ em, học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình BDTX.

- Bài kiểm tra lý thuyết, thực hành chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 05 trở lên.

2. Xếp loại kết quả bồi dưỡng thường xuyên

- Hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, cán bộ quản lý được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên.

- Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, cán bộ quản lý không đáp ứng được các yêu cầu theo quy định của khóa bồi dưỡng; không hoàn thành đủ các bài kiểm tra hoặc kết quả các bài kiểm tra không đạt yêu cầu trở lên.

3. Công nhận và cấp giấy chứng nhận kết quả BDTX:

3.1. Nhà trường tổ chức tổng hợp, xếp loại kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX của giáo viên.

3.2. Phòng Giáo dục & Đào tạo quận cấp giấy chứng nhận kết quả BDTX đối với giáo viên (không cấp giấy chứng nhận kết quả BDTX cho giáo viên không hoàn thành kế hoạch).

VII. Lịch thực hiện:

Thời gian tính theo năm học 2020 – 2021	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 8/2020	- Bồi dưỡng tập trung nội dung bồi dưỡng 1.	- CBQL + giáo viên
Tháng 9/2020	- Lập kế hoạch BDTX tổ, triển khai, hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch BDTX cá nhân. - Bồi dưỡng tập trung nội dung bồi dưỡng 1(Mô đun QLTHCS01, Mô đun GVTHCS01)	- Tổ chuyên môn, giáo viên
Tháng 10/2020	- Bồi dưỡng tập trung nội dung bồi dưỡng 2:Module GVTHCS04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS.	- Tổ chuyên môn, giáo viên
Tháng 11/2020	- Làm bài vận dụng module GVTHCS04	- Tổ chuyên môn, GV
Tháng 12/2020	- KIỂM TRA HỌC KÌ I	
Tháng 01-02/2021	- Bồi dưỡng tự chọn nội dung bồi dưỡng 3: Module GVTHCS03: Kiểm tra, đánh giá học sinh THCS theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	- Tổ chuyên môn, GV
Tháng 3/2021	- Làm bài vận dụng module GVTHCS03	- Tổ chuyên môn, GV
Tháng 4/2021	- Đánh giá kết quả BDTX của giáo viên,tổ chuyên môn.	- Tổ chuyên môn, GV.

Tháng 5/2021	- Báo cáo kết quả BDTX.	- Tổ chuyên môn, GV.
--------------	-------------------------	----------------------

VII. Tổ chức thực hiện:

1. Trách nhiệm của Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch BDTX cho giáo viên của nhà trường.
- Hướng dẫn cho giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân.
- Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng hoặc xử lý đối với cá nhân có thành tích hoặc vi phạm trong thực hiện công tác bồi dưỡng.

2. Trách nhiệm của giáo viên:

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của nhà trường.
- Báo cáo nhóm, tổ bộ môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch BDTX của tổ Toán – Tin, năm học 2020 – 2021.

NTĐ, ngày 14 tháng 09 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG

TTCM

Trần Ngô Bảo Phước